

4 SINIF



Adım Soyadım:

Sınıfım:

BİR KÖPEĞİN HİKÂYESİ HACHIKO



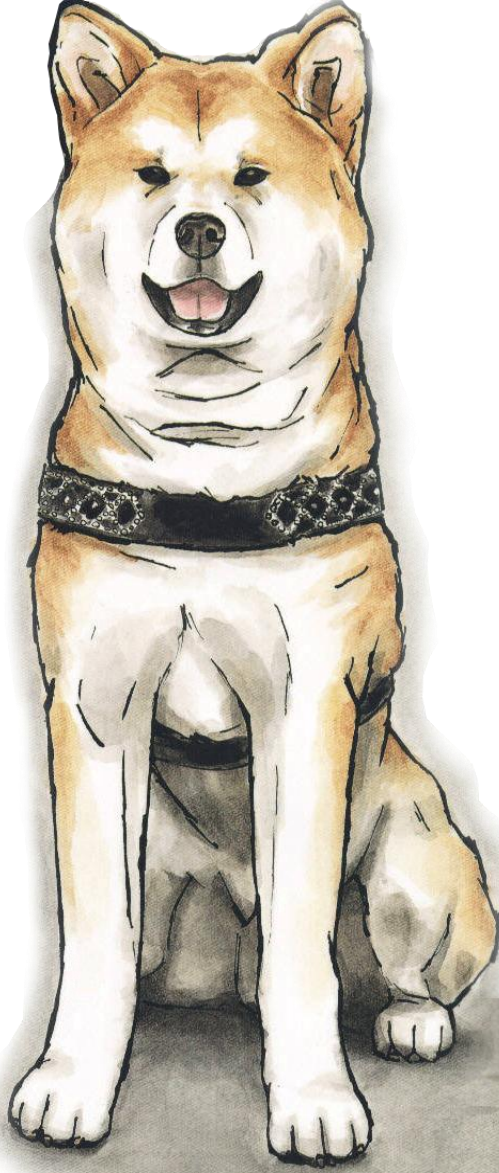
KİTAPÇIK

Bir köpeğin, onunla beraber yaşamak isteyen bir insandan ricaları... 10 tane. Hangi istek, hangi sözcüklerle ilgili? Düşün, sarı kâğıttaki sözcüklerin altına numaralarını yaz.

yardımlaşma, cesaret,
ömür, öfke, yalnızlık,
sadakat, hoşgörü,
küsme, tanıma,
iletişim, hafıza,
güç, empati,
hastalık, güçsüzlük

1. Benim hayatım 10-15 yıl sürer. Senden ayrılmak bana acı verir. Beni almadan önce bunu düşün.
2. Bana, senin benden istediklerini anlayacağım kadar süre ver.
3. Benim içimde sevgi duygusu uyandır ben bununla yaşarım.
4. Bana hiç bir zaman uzun süreli darılma ve cezalandırmak için bir yere kapatma. Senin hayatında iş, eğlence ve arkadaşların var. Benim hayatımda ise sadece sen varsın.
5. Arada sırada benimle konuş. Sözlerini anlamasam bile bana yönelttiğin sesini anlarım.
6. Bana daima nasıl davranılması gerektiğini bil. Ben hiç bir zaman unutmam.
7. Beni şiddet uygulamadan önce aslında dişlerimle kemiklerini un ufak edebileceğimi, ancak asla böyle bir yola başvurmayacağımı düşün.
8. Beni "isteksiz, tembel ve inatçı" diye azarlamadan önce düşün: Belki yediğim yemek dokunmuştur, belki güneşin altında uzun süre kalmışımdır veya hâlîm kalmamıştır.
9. Yaşlandığımda benimle ilgilen, bir gün sen de yaşlanacaksın.
10. Her zor anımda yanımda ol, "Benim içim kaldırmaz." veya "Ben görmeden olsun." deme; çünkü benim için her şey seninle birlikte daha kolay.





1924 yılında, Tokyo Üniversitesinde görev yapan
1 Profesör Hidesabura Ueno, Akita cinsi bir kirli beyaz köpek yavrusunu sahiplenmek zorunda kaldı. Adını Japoncada "sekiz tane" anlamına gelen "Hachiko" koydu.

2 Prof. Ueno ve Hachiko'nun birlikte geçirdikleri zaman, kitaplara ve filmlere konu olacak kadar şahane geçti.

Hachiko her sabah Ueno'yu, işine gitmek için yürüdüğü metroya kadar izlerdi. Sahibi metronun merdivenlerinde gözden kayboluncaya kadar bekler, sonra da eve dönerdi. Bir süre sonra bir akşam Profesör
3 metro çıkışında gözlerine inanamadı. Hachiko evin yolundan metronun çıkışına doğru geliyordu. Profesör sevgi ve şaşkınlıkla kucakladı Hachiko'yu. Evet, bu köpek işten çıkış saatini, yolculuk süresini hesaplayabilecek kadar zeki; sahibini karşılamayı düşünecek kadar incelikliydi.

Sonraki sabah ve akşamlar böyle geçti. Hachiko, bir yıl boyunca her sabah işe giderken metroya kadar
4 Profesör'e eşlik etti, iş çıkışlarında da saati hiç şaşırmadan onu metro istasyonunun önünde karşıladı.

Ta ki...



A. "Ta ki..." ifadesinin bize öykünün devamı hakkında verdiği ipucu olumlu mu, olumsuz mu?

B. Peki, öykü nasıl devam edecek? Tahminini söyle.

HACHIKO

SESSİZ OKUMA | Bu sayfayı okurken yandaki cümlelerin hangi paragraflarla ilgili olduğunu bul. Boş kutucuklara o paragrafın numarasını yaz.

Bir kış akşamında eve iki kişi yürümek yalnız yürümekten çok daha keyifliydi.

Kapısının önünde bir küçük bir köpek duruyordu.

Profesör yerdeki oyuncağa basıp da kayıp düştükten sonra kızgınlıkla "Hachiko!" diye bağırmıştı. O an fark etti ki, Hachiko adını öğrenmişti. Buna çok sevindi.

Yolda gördüğü kaplumbağa Hachiko'nun çok ilgisini çekti. Patileriyle onu çevirmeye çalışıyordu. Profesör bu yüzden o sabah işe geç kaldı.

Ta ki o akřama kadar...

Hachiko ve Ueno'nun tanışmasının üstünden bir yıl geçmişti. Bir akşam, Profesör her zamanki saatinde gelemedi. Hachiko gece boyunca bekledi sahibini. Bir sonraki akşam da gelemedi Bay Ueno. Üçüncü akşam gene... Dördüncü, beşinci akşam da... Profesör, çalıştığı üniversitede bir seminer sırasında kalp krizi geçirip hayatını kaybetmişti.

Hachiko vazgeçmedi; her akşam iş çıkışı saatinde metro istasyonuna gitti. Sahibini karşılamak önce aylar, sonra yıllar boyunca Tokyo metrosunun Şibuya istasyonunda onu bekledi. Tam on yıl...

Hachiko, bir 8 Nisan akşamı metro kapısında öldüğünde on iki yaşındaydı ve sahibinin işten dönmesini bekliyordu.

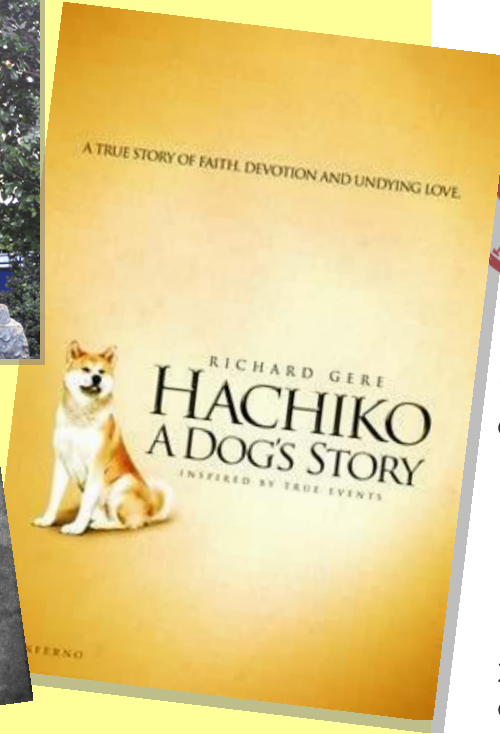
Aşağıdaki fotoğrafı dikkatle incele.



Bugün Tokyo'ya gidenler Şibuya istasyonunun kapısında aşağıda fotoğrafını gördüğünüz heykelle karşılaşır. Hachiko'nun heykeli... Japonlar, sadakat ve insan hayvan ilişkisinin sembolü olarak Hachiko öldükten hemen sonra bu heykeli diktiler.

İkinci Dünya Savaşı'nda yıkılan heykel, savaşın ardından yeniden yapıldı.

Günümüzde Şibuya istasyonun o kapısı "Hachiko Çıkışı" olarak biliniyor ve Tokyo'nun en önemli buluşma merkezlerinden biri. Her yıl Hachiko'nun ölüm yıldönümü olan 8 Nisan'da da bütün hayvan severler bu heykelin önünde buluşuyor.



1. Heykel, İkinci Dünya Savaşı'ndan sonra niçin yeniden yapılmış olabilir? Bu sence de önemli mi? Görüşünü sınıfla paylaş.

2. Fikrine katılmadığın arkadaşın oldu mu? Ne dedi?



1. Hachiko'nun Ueno'yu beklerken gösterildiği fotoğraf hangi mevsimde çekilmiş?

2. Fotoğraftaki saat kaç gösteriyordu?

2. Hachiko kaç yıl yalnız yaşadı?

3. Şibuya istasyonu hangi şehirde, hangi ülkede?



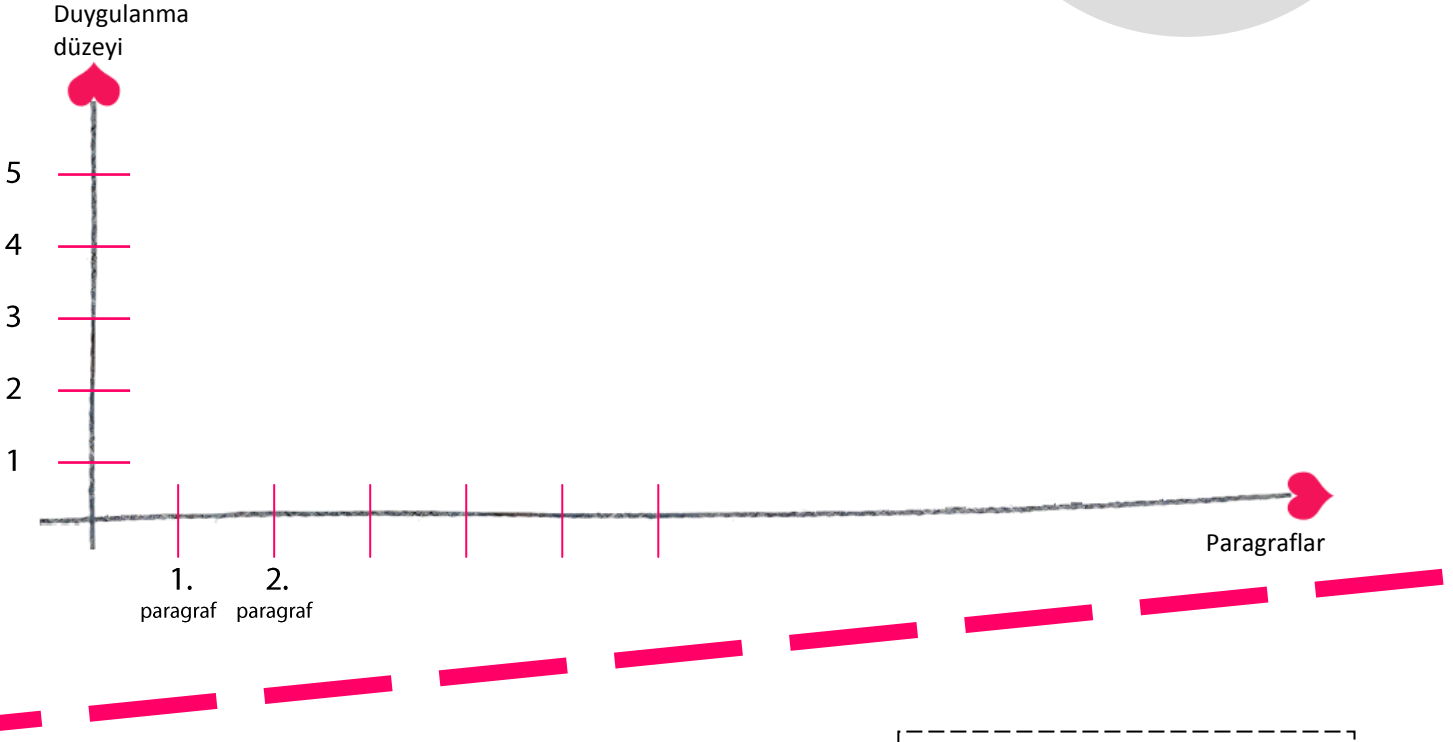
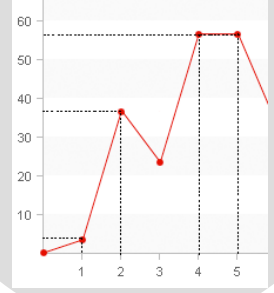
1. Profesör Hachiko'yu neden sahiplenmek zorunda kalmış olabilir?

2. Hachiko'nun hangi davranışı sadakat duygusuna örnek oluşturur?

3. Hachiko'nun, umudunu kaybetmemesini neye bağlıyorsun? Yanındaki arkadaşınla tartış.

4. Arkadaşın bunu nasıl açıkladı? Yaz.

1. Öyküde kaç paragraf olduğunu say.
2. Öyküyü okurken hangi paragrafta ne kadar duygulandığını düşün. Hiç duygulanmadığın yeri, "0" sıfır olarak kabul et.
3. En az duygulandığın paragraf 2.si ise bunun düzeyini 1 olarak belirle. Örnek grafikte olduğu gibi kesik çizgilerle birleştir. Birleştikleri yere büyükçe bir nokta koy. Bunu her paragraf için yap.
4. Noktaları renkli kalem kullanarak birleştir.



Aşağıdaki özetleme çalışmasını incele. Pembe yazılmış sözcüklerle ilgili uyarıyı dikkate alarak öykünün özetini yaz.



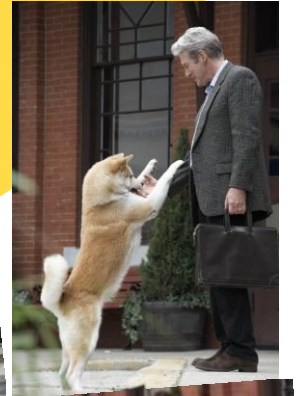
Kağan bir yaz sabahı uyandığında odasının penceresinde çırpınan bir kuş **görür**. Kuşa fark ettirmemeye çalışarak pencereye **yaklaşır**. Elini kuşa **uzatır**. Kuş kaçmak için kanatlarını daha hızlı **çırpar** ama **havalanamaz**.

BEŞ CÜMLE İLE ÖZET





Ueno'nun ölmediğini düşün. Aradan yıllar geçmiş ve arkadaşlıklarının sekizinci yılındalar. Birlikte geçirdikleri bir gün boyunca neler yaptıklarını 20 – 30 cümlelik bir öykü yazarak anlat.





Bu çalışma iki kişilik: Evet, Hachiko yürüyor. Peki, sadece bu kadar mı? Fotoğrafı tam beş dakika incele. Bu fotoğrafta görebildiğin tüm ayrıntıları aşağıya not et. Arkadaşına dön, çalışmasını bitirip bitirmediğini sor. Notlarınızı paylaşın. Onun dikkatini çeken ama senin notlarında bulunmayan ayrıntıları, listene ekle.

Kod:s4.t.çk.h4

Kitapçığın çevrimiçi adresi: <http://www.youblisher.com/p/180541-istekokullari-4-sinif-turkce-kitapcigi-4-hafta/>



Ekim 2011									
Pt	Sa	Ça	Pe	Cu	Ct	Pz			
26	27	28	29	30	1	2			
3	4	5	6	7	8	9			
10	11	12	13	14	15	16			
17	18	19	20	21	22	23			
24	25	26	27	28	29	30			
31	1	2	3	4	5	6			

Çalışma Takvimi

İSTEK Okulları Genel Müdürlüğü - İbrahimağa Mah. Köftüncü Sok. Acıbadem - İstanbul - 216 326 34 15 • www.istek.k12.tr

İSTEK Özel Acıbadem Okulları - Kadıköy
İSTEK Özel Antalya Yeditepe Koleji - Antalya
İSTEK Özel Atanur Oğuz Okulları - Balmumcu
İSTEK Özel Belde Okulları - Bağlarbaşı
İSTEK Özel Bilge Kağan Okulları - Florya

İSTEK Özel Kaşgarlı Mahmut Okulları - Sultangazi
İSTEK Özel Kemal Atatürk Okulları - Tarabya
İSTEK Özel Semiha Şakir Okulları - Göztepe
İSTEK Özel Uluğbey Okulları - Kartal

İSTEK Özel Erenköy Anaokulu - Erenköy
İSTEK Özel Fenerbahçe Anaokulu - Fenerbahçe
İSTEK Özel Küçükyalı Anaokulu - Küçükyalı
İSTEK Özel Ümraniye Anaokulu - Ümraniye Ağaoğlu My City



44 İSTEK
47835