



AKADEM/STEK

İSTEK OKULLARI KURUMSAL EĞİTİM GÜNLERİ
27-31 AĞUSTOS 2012



AKILLI TAHTA UYGULA- MALARI



Ahu Bahar Tanaçar

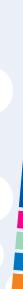
Akıllı tahta kullanımında yeni bir düzeye geçiyoruz. Ses ve animasyonlarla desteklenmiş materyaller kişilerin yönlendirilmesinde, dikkatini toplamasında, analiz ve sentez yapabilmesinde büyük rol oynuyor; sözcüklerin tek başına yaratamayacağı bir kavrayış sağlayabiliyor ve hatırlamayı kolaylaştırıyor. Eğitim teknolojilerinin başında gelen akıllı tahtayla dersiniz, sizin için de öğrencileriniz için de daha zevkli olacak. Lütfen, 28 ve 29 Ağustos'taki eğitimlere gelirken dizüstü bilgisayarınızı yanınızda getiriniz.

Ümit Sokullu, Kemal Şengül, Zülkar Mutlu, Nalan Başdağ

Çocuklar kavramları, cisimleri, toplumsal kuralları, haklarını ve mücadele etmeyi oyun içinde algılar, anlar, daha sonra da öğrenir ve geliştirir. Oyun, türlerine göre farklı etkilerde önem taşımakla birlikte genel etkileri; fiziksel gelişim ve sağlık, sosyal gelişim, psikolojik ve duygusal gelişim ve zekâ gelişimi üzerinde olumlu etkiler gösterir. Biz bu eğitimde sınıf öğretmenlerimizle oyunlar dünyasına büyütüp tutup bu dünyaya yakından bakacak, yeni oyuncular öğreneceğiz.

Lütfen, serbest kıyafet ve spor ayakkabı giyerek geliniz.

BENİMLE OYNAR MISİNİZ



İlker Cinel, Emre Kılavuz, Haluk Koca, Ulaş Kızıltuğ

Vitamin İlköğretim'in etkili ve verimli kullanılabilmesi, eğitim ortamlarında okul - ev bütünlüğünün sağlanabilmesi, kişiye özgü öğrenme ortamlarının oluşturulabilmesi ve öğretmenlerin rehber rolünün desteklenmesi için Vitamin arayüzünün tanıtımı... Aynı zamanda sınıf ortamlarında Vitamin araçları kullanılarak derslerin senaryolaştırılmasına ilişkin örnekler, uzmanların sunumuyla sizlerle...

TTNET VİTAMİN KULLANIMI



Ezgi Türkman Özden

"Mylab"ler Pearson yayınları ile entegre kullanılan; öğretmenlerin, kullandıkları Pearson yayını seçerek online sınıflar oluşturdukları; soru bankaları, video, animasyon, sunum, e-text gibi online çalışma materyallerini içeren; öğretmenlerin sistem üzerinden öğrencilerine ödev verip test ya da quiz yapabildikleri, online otomatik değerlendirme yapan sistemler. Peki, nasıl çalışıyorlar? Hepsi bu eğitimde.

Lütfen, eğitime gelirken dizüstü bilgisayarınızı yanınızda getiriniz.

PEARSON MYLAB



KARŞILAŞTIRMALARLA
TÜRKİYE'DE VE
YURT DIŞINDA

ANADİLİ EĞİTİMİ



Doç. Dr. Canan Karababa

Bizim için yabancı olan bir dil, başkaları için çok tanındık. Peki, nasıl tanışıyorlar, aralarındaki ilişki nasıl geliştiriliyor? Bu çalışmada ders materyalleri, yöntemler, teknikler ve uygulama örnekleri üzerinden yurt dışı - Türkiye karşılaşmasıyla anadili eğitimime bakacağız... Bu iki oturum, çalışma alanı Türkçe olan tüm eğitimcilerimiz için ilham verici olacak.

Turan Lekesiz

Her yeni sürümle birlikte gelişen ve daha renkli sunumlar hazırlamaya olanak sağlayan Power Point'le neler yapabilirsiniz? Excell'de tablolar, grafikler oluşturup bunları "ppt" sunusuna nasıl aktarırsınız? Bu soruların yanıtları, bu eğitimimde.

Lütfen, eğitime gelirken dizüstü bilgisayarınızı yanınızda getiriniz.

SUNUM TEKNİKLERİ



SINIF YÖNETİMİNDE KOÇLUK



Neyyire Batu

Sınıf ortamında öğrenciyi tanıtmak, iletişim ve koçluk becerileri geliştirerek öğrenciye ulaşmak, sınıf dinamiklerini yöneterek öğrenciye liderlik etmek ve öğrenci-öğretmen bütünlüğünü oluşturmak... Bu uygulamalı eğitim, sınıf yönetiminde istenen sonuçları almanın; öğrencilerinizle üst düzey bir iletişim kurma konusunda önemli bir destek sağlayacak.

Eren Ceylan

Kazanım Değerlendirme Uygulaması ve buna bağlı olarak dünyadan örneklerle, ayrıca yeni ölçme değerlendirme yaklaşımlarına yoğunlaşacak bu sunum, ölçme değerlendirmeyle ilgili yeni bakış açıları geliştirmenizi sağlayacak.

KDU VE ÖLÇME DEĞERLENDİRME



BARIŞ EĞİTİMİ



Aylin Vartanyan Dilaver, Maggie Pınar, Kayhan Yıldırım

Oyun ve sanatın sağladığı yaratıcı ve canlandıracı alanı kullanarak eğitim ortamlarında karşılaşılan çatışmaların nasıl dönüştürülebileceğine dair katılımcılarla beraber "oynayarak", hayal ederek ve düşünerek ortak çözümlere varabilmek... "Barış Eğitimi" üst başlığıyla "Eğitim Ortamlarında Çatışma Yönetimi" konusunda çalışacağımız bu buluşma, eğitim yılı öncesinde bize yeni kapılar açacak. Lütfen eğitime gelirken yanınızda temiz atık malzeme (gazete, pet şişe ve bardak, ambalaj vb.) getiriniz.

Murad Güner

On yılda bir yaşamın rengi değişiyor. Alışkanlıklarımız, beğenilerimiz, kabullerimiz, redlerimiz... Peki, o on yıllarda dilimizde neler değişmiş? Dil Devrimi'nden bugüne, ağırlıklı olarak gazete metinleri üzerinden bir paylaşım....

DİL İME
NELER
OLMUŞ



ETKİNLİKLER ORGANİZAS- YONLAR TÖRENLER



Handan Tovka

Okullarımızın geleneksel etkinlikleri, sanatsal etkinlikleri, mezuniyet törenleri, yaz ve kiş okulları gibi çalışmalarını hep birlikte değerlendirdirerek, daha nitelikli sonuçlar için birlikte neler yapabileceğimizi tartışmaya ne dersiniz?

Herbert Puchta

Over the last few decades ELT has gone through rather dramatic changes: from the origins of Grammar Translation Teaching to the latest fashions in Blended Learning. This talk looks at the differences between a method and an approach, and discusses the origins of different models of teaching that have influenced teachers over time, with one key issue in focus: meaningful language learning!

LOOKING
BACK IN ELT
A Historical Perspective
on Methods and
Approaches



DEVELOPING YOUR STUDENTS' SPEAKING SKILLS

Herbert Puchta

Dialogues offer an important basis for the development of speaking skills. Yet learning a foreign language successfully requires more than just repeating sentences in context. Students need to learn to negotiate meaning and to express themselves in English. In this talk we will look at practical ways for teachers of young and teenage students to achieve this.

ADAPTING TO THE İSTEK ENVIRONMENT:

Rules and Expectations Concerning Foreign Staff

Tarık Algin

This presentation will serve as a debriefing that will help our new native speaking staff members move seamlessly into the environment and culture at İstek. School procedures, expectations from staff members and some useful classroom strategies for within the classroom will all be outlined. There will also be a question and answer session at the end, where any remaining uncertainties can be addressed.

Herbert Puchta

Teachers often complain about their students' lack of concentration while psychologists stress the need for learners to focus their attention in order to learn. In this session, Herbert will analyse reasons for what is often perceived as a growing lack of student concentration, and show ways of helping students to extend their attention span and achieve more and better learning outcomes.

STUDENTS' ATTENTION SPAN – WHERE HAS IT GONE?

PROFESSIONAL DEVELOPMENT - THE TEACHER I'D LIKE TO BE

Marisa Constantinides

Paths to professional development within a school context will vary as different teachers may be at different points in their career. This session aims to outline some important ways in which teachers can affect their in-school professional development collaboratively, as well as some ways in which they can take control of their own continuous professional development on and off line.

REVISION, RECYCLING AND REVISITING TEXT

Herbert Puchta

There is general agreement among practitioners and ELT experts that revision is an important part of the language learning process. At the same time, many teachers feel there is little time for revising language with their students because of the need to cover the syllabus and all kinds of other pressures. This workshop looks at ways of revising and recycling language by revisiting texts you have 'done' with your students. The focus is on activities that require very little preparation time, and are extremely efficient.

Marisa Constantinides

Grammar practice and creativity may seem like terms in conflict; this workshop aims to outline issues related to including meaningless practice activities and show teachers some easy ways in which they can make sure their grammar practice activities are not only purposeful and useful but creative and motivating as well, especially for young learners and teens.

CREATIVE GRAMMAR PRACTICE

TEACHER'S PERSPECTIVE ON TRINITY ISE

John Barth

How effectively can your students communicate? Building upon the GESE, Trinity ISE examinations form a natural and comprehensive part of your English language course. Often regarded around the world as a speaking and listening examination of language proficiency, it also includes a significant written portfolio element. By taking this classroom work into account, as well as the various tasks carried out under examination conditions, students have a perfect opportunity to demonstrate communicative skills. Perhaps more importantly, teachers are often surprised to learn that preparations for the ISE fully support and strengthen existing teaching objectives, rather than interfering with them.

Gökhan Kankal

What can your students really do with their English? The GESE (Graded Examinations in Spoken English) tests candidates' abilities in listening and speaking. This unique and popular one-to-one oral examination always takes place with a UK-based native English-speaking Trinity examiner. It covers 12 progressive levels, each framed by a prescribed syllabus, and is tightly linked to the (CEFR). Students develop and grow by acknowledging each step forward; at every stage of the student's development there is a chance to mark success. This unique language assessment is a perfect balance between fluency and accuracy.

AN INTRODUCTION TO TRINITY GESE

LERNDREIECK: TON-BILD-TEXT / Mobile Übungen mit Podcasts und Musik



Petek Gökc 

Was sind Podcasts und wie kann man sie abonnieren?
Didaktisierung: Wie erstellt man einfache Zusatzmaterialien
zu den Podcasts?
(Beispiel mit Piktogrammen)

Nina Lauder

Beginnings are important and it makes good sense for us to start off the school year and all of our classes on the right foot. We should also do our best to ensure that our classes end on a positive note in order to keep our learners motivated and as involved as possible in their learning process. In this session we will look at a variety of fun and easy ways to start our classes, and end our classes well.

STARTING
OFF WELL,
FINISHING
OFF WELL

LANGUAGE TESTING IN PRACTICE



 zg n Alg n

This session will address the 'dos' and 'don'ts' of language testing. We will look at ways to avoid the many pitfalls that teachers often fall into when writing exams.

Nina Lauder

If we hope to empower our pupils with genuine skills for effective living we need to bring real world language and experiences into the classroom. Pupils are eager to explore the world around them and there are numerous topics and activities that we can tie into our EFL lessons. In this session we will look at how we can bring the real world into the classroom to help motivate our young learners.

BRINGING THE REAL
WORLD INTO
THE CLASSROOM

ACCELERATING LEARNING WITH CLASS READERS



Marisa Constantinides

Extensive reading is a great way to consolidate class learning and to promote language acquisition through reading for pleasure. This workshop aims to show participants some ways in which they can use class time to prepare and motivate their learners for out-of-class reading as well as ways of checking on reading and using it as the springboard for further speaking and writing activities

Nina Lauder

Writing is one of the skills that our pupils often find most challenging. In this session we will look at why writing is difficult for our pupils and talk about ways we can support emergent writers.

MAKING WRITING MEMORABLE

HOMEWORK & MOTIVATING STUDENTS to do it What, Why & How

Marisa Constantinides

Homework is necessary to consolidate class learning. But is all homework equally useful and equally motivating to do? This talk will look at ways of choosing homework activities which will engage, motivate and enhance class learning. We will also look at how we can integrate technology and show a variety of ways in which homework can become something our students look forward to and which can be a valuable record of their progress and learning.

Luke Meddings

These sessions will develop participants' understanding and experience of teaching unplugged. I'll show how the idea is rooted in ELT history and wider educational theory, sharing key names, quotes and reference points for further study. Each session will focus on one of the three principles of unplugged teaching: that lessons are conversation-driven, materials-light and focused on emergent language. We'll look at minimal stimulus, lesson flow and shaping learner output - and we'll do plenty of hands-on activities that participants can take into class.

BUILDING THE CONFIDENCE to go Unplugged

WHAT HAPPENS WHEN WE UNPLUG?

Luke Meddings

Unplugged teaching focuses less on a 'top-down' approach to teaching based on published materials, and more on working bottom-up from the lives and language of the people in the room. This interactive session uses short texts, mobile technology and classroom feedback to explore the theory and practice of Dogme ELT.

Marisa Constantinides

Younger learners, more than any other age group, need knowledgeable, skilled and affectionate teachers. These workshops aim to explore how to approach teaching YLs in a principled way, gathering insights from child language acquisition, general education and studies in the psychology of language learning at primary and pre-primary levels.

PRINCIPLED PRACTICES for Young Learner Classes, Planning for Different Learning Styles Developing Cognitive Abilities through Play

İSTEK Özel Acıbadem Okulları

İbrahimağa Mah. Bağ Sk. Acıbadem 34718 Kadıköy / İstanbul tel: 0216 325 30 75 / 325 30 96

İSTEK Özel Antalya Yeditepe Koleji

Tarım Mah. 1613 Sk. Koçtaş Arkası No: 21 Antalya tel: 0242 312 43 43

İSTEK Özel Atanur Oğuz Okulları

Balmumcu Mah. Gazi Umrupaşa Sok. No: 26 34349 Balmumcu - İstanbul tel: 0212 211 34 60 - 61

İSTEK Özel Belde Okulları

Kuzguncuk Mah. Gümüşyolu Cad. Rasimağa Sok. No: 7 34664 Bağlarbaşı / İstanbul tel: 0216 495 96 23

İSTEK Özel Bilge Kağan Okulları

Florya Asfaltı No:2 34153 Florya / İstanbul tel: 0212 663 29 71-73

İSTEK Özel Kaşgarlı Mahmut Okulları

Eski Edirne Asfaltı No:512 34110 Sultangazi / İstanbul tel: 0212 594 22 69

İSTEK Özel Kemal Atatürk Okulları

Tarabya Bayırı Cad. 34457 Tarabya / İstanbul tel: 0212 262 75 75 / 262 42 57

İSTEK Özel Semiha Şakir Okulları

Bağdat Cad. No: 246 Çiftehavuzlar 34730 Göztepe / İstanbul tel: 0216 360 12 18 / 356 90 92

İSTEK Özel Uluğbey Okulları

Yukarı Rahmanlar Mah. Atalar Cad. No: 27 34862 Kartal / İstanbul tel: 0216 488 13 08

İSTEK Özel Erenköy Anaokulu

Ethemefendi Cad. N. Ali Berkol Sk. No: 1 Erenköy / İstanbul tel: 0216 355 40 54

İSTEK Özel Fenerbahçe Anaokulu

Fener Kalamış Cad. No: 93-1 Fenerbahçe / İstanbul tel: 0216 418 75 28

İSTEK Özel Ümraniye Anaokulu

Ağaoğlu My City Sitesi Çakmak Mah. Tavukçuyolu Cad. No: 24 Villa 2/2 Ümraniye / İstanbul tel: 0216 365 66 55 - 365 77 66