

# Akademik Bülten



30 Nisan-4 Mayıs 2018

ORTAOKUL



TRINITY  
COLLEGE LONDON



Değerli Velilerimiz,

Ara tatilin ardından tekrar birlikteyiz.

Tatil, öğrencilerimiz açısından tazeleyici, yenileyici bir süreç oldu. Okula dönüşle birlikte akademik çalışmalar da kaldığı yerden başladı. Bahar, dersleri bahçeye taşıma imkânı sunması bakımından da güzel bir mevsim. Öğrencilerimiz, bahçemizi hem teneffüslerde hem de öğrenme ortamına dönüştürülmüş şekilde dersler de kullanıyorlar.

Mayıs ayı, yoğun etkinliklerle geliyor:

Okul Aile Birliğinin Bahar Kahvaltısı 6 Mayıs Pazar günü saat 10.00'da Trabzon Park Fevzi Hoca Restoran'da gerçekleşecek. Kahvaltısından elde edilecek gelir ile Tohum Otizm Vakfına destek olacağız.

KAYI Şenliği ise 8-9-10 Mayıs günlerinde gerçekleşecek. Öğrencilerimiz her gün farklı ve eğlenceli etkinliklerde yer alacaklar. 3 gün sürecek şenlik programı içerisinde öğrencilerimizin eğlenebilecekleri şişme oyuncaklar, atölye çalışmaları, spor, sanat ve bilim etkinlikleri, sahne gösterileri, konserler ve birçok keyifli aktivite yer alacaktır. Öğrencilerimiz Okul Aile Birliğimiz öncülüğünde kurulan stant alanlarını ziyaret edebileceklerdir.

Şenlik kapsamında bazı etkinlikler dışarıdan destek aldığımız firmalar tarafından gerçekleştirileceği için ücretlidir. Aşağıda ücretleri belirtilen etkinliklere katılmak isteyen anaokulu, ilkokul ve ortaokul öğrencilerimize günlük 30 TL'yi aşmayacak harçlık verilebileceğini hatırlatmak isteriz.

KAYI Ailesi olarak, güzel bir hafta sonu diliyoruz.





## 5. SINIF

### TÜRKÇE

5. sınıf öğrencilerimizle bu hafta tatil ödevlerini kontrol ederek derse başladık. "Yazım Kuralları" konusuna geçtik. Tüm yazım kurallarını TDK'den örneklerle işledik. "Anadolu'nun Cirit Oyunları" metnini okuma yöntem ve kurallarını kullanarak okuduk. Metni, soru cevap yöntemiyle çözümledik.

### İNGİLİZCE

5. sınıf öğrencilerimizle bu hafta 8. ünitemize devam ettik. Ünitemizin workbook çalışmalarını da ihmal etmedik. Verbs and Prepositions konusunu işleyerek learn about, look for, worry about, believe in gibi kelimelerin kullanımlarını çalıştık. Ayrıca Türkiye veya hayali ülke konulu yazı çalışmalarımızı da sınıfa sunduk.

### MATEMATİK

5. sınıf öğrencilerimizle bu hafta ticarete, bilimsel araştırmalarda ve sanayi gibi önemli alanlarda doğru ölçmenin ne kadar önemli olduğuna dikkat çekerek uzunluk ölçme birimlerini tanıdık. Metre-kilometre, metre-santimetre-milimetre birimlerini birbirine nasıl dönüştüreceğimizi öğrendik. Bunlarla ilgili günlük yaşama dayalı problemler çözdük.





## MÜZİK

**Piyano:** 9. Senfoni, Romance, Karayip Korsanları, Spring parçalarımızı orkestra eşliğinde birlikte çaldık.

**Gitar:** 9. Senfoni, Romance, Karayip Korsanları, Spring parçalarımızı orkestra eşliğinde birlikte çaldık.

**Davul & Perküsyon:** 9. Senfoni, Romance, Karayip Korsanları, Spring parçalarına öğrendiğimiz ritim kalıpları ile eşlik ettik.



## GÖRSEL SANATLAR

'1 Mayıs Emek ve Dayanışma' günü kapsamında bugünün ortaya çıkış serüveni ve ifade ettiği anlamlar bağlamında görsel çalışmalar yaptık.

## FEN BİLİMLERİ

Haftaya tatilde neler yaptığımızı paylaşarak başladık. Son dönemimizde işleyeceğimiz konu başlıkları üzerinde durduk. Yeni konumuz olan insan ve çevre arasındaki karşılıklı etkileşimin önemini kavradık. Çevre kirliliğine neden olan durumları örnekledik ve hava, su, toprak kirliliği başlıkları altında sınıflandırdık. Geleceğe yolculuk yaptığımızı hayal ederek insan faaliyetleri sonucunda oluşabilecek çevre sorunlarına yönelik çıkarımlarda bulunduk. Çevre kirliliğinin nasıl önlenebileceği ile ilgili fikirlerimizi paylaştık. Bu bağlamda sera gazlarının oluşumu, sera etkisi, asit yağmurları ve küresel ısınma gibi olaylardan bahsederek nükleer santrallerin kullanımının avantajları ve tehlikeleri üzerine bir tartışma gerçekleştirdik.





## 6. SINIF

### SOSYAL BİLGİLER

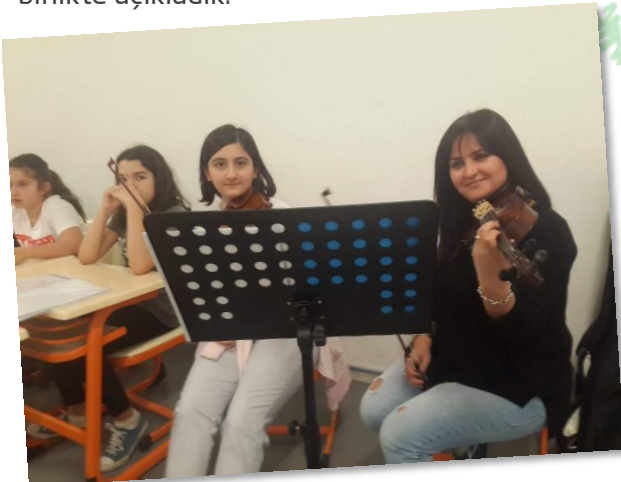
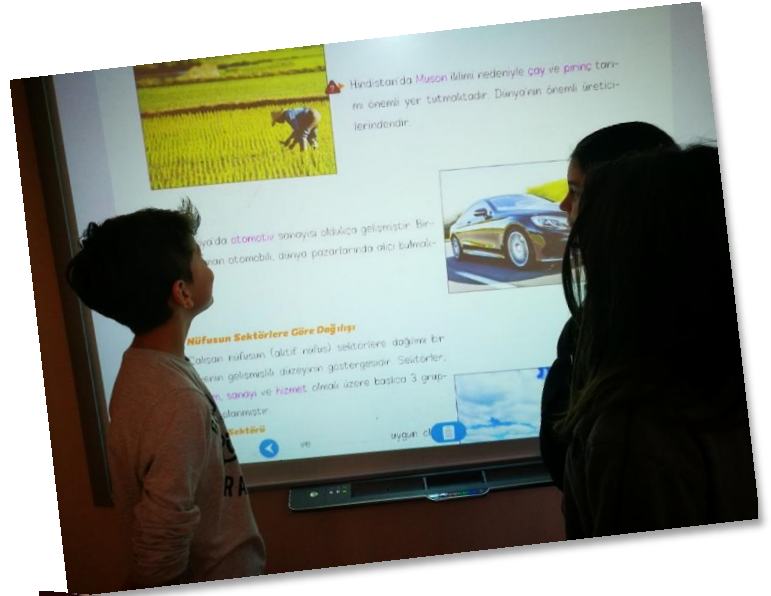
Bu hafta "Ülkemiz ve Dünya" ünitesi kapsamında yer alan ekonomik faaliyetler üzerinde durduk. Kar elde etmek amacıyla yapılan ürün ya da hizmet alıp satmanın ticaret olduğunu belirttik. Ülke içerisinde yapılan ticaretin iç ticaret; ülkelerarası yapılan ticaretin ise dış ticaret olduğunu öğrendik. Ülke dışına satış yapmaya ihracat, ülke dışından bir ürün ya da hizmet almaya ise ithalat denildiğini söyledik. Öğrendiklerimizi tablo ve grafiklerle pekiştirdik.

### İNGİLİZCE

Bu hafta 6. sınıf İngilizce derslerimizde 8. ünite konumuz olan mesleklere devam ettik. Gelecekle ilgili tahminlerde bulunmak için WILL kullanmayı pekiştirdik. Ünlülerin eski meslekleri hakkında bir metin okuyarak yeni kelimeler öğrendik (Örneğin; unemployed, part-time job, full time job, temporary job) ve kavrama sorularını yanıtladık. Workbook çalışmalarımıza da devam ettik.

### MATEMATİK

6. sınıf öğrencilerimizle bu hafta dikdörtgenler prizmasının içine boşluk kalmayacak biçimde yerleştirilen birim küp sayısının o cismin hacmi olduğunu anladık. Verilen cismin hacmini birim küpleri sayarak hesapladık. Verilen bir hacime sahip farklı dikdörtgenler prizmalarını birim küplerle oluşturduk. Hacmin taban alanı ile yüksekliğin çarpımı olduğunu nedenleri ile birlikte açıkladık.





## FEN BİLİMLERİ

6. sınıf öğrencilerimizle bu hafta ısının katı maddelerde doğrusal yolla sıvı ve gaz maddelerde ise konveksiyon yoluyla iletildiğini öğrendik. Tasarladığımız iki deney ile sıvı ve katılarda ısının iletilme yollarını keşfettik. Okulumuzun en sıcak ve en soğuk noktalarını tespit ettik ve ısı yalıtımının önemi üzerinde durduk.

## ALMANCA

6. sınıf öğrencilerimizle dersimize "Frag nach!" adlı bölümümüzle devam ettik. Konuya ait olan Tiermagazin den alınan metnimizi okuduk. Metinde bulunan önerilere dikkat çektik ve bu önerilerin nasıl oluşturulduğunu gördük. 'Imperativ' konusunun du(sen) ve ihr(siz) kişilerine göre nasıl cümle içerisinde kullanılacağını ve aralarında nasıl bir fark olduğunu öğrendik. Konuyu pekiştirmek amacıyla alıştırmalarımızı yaptık. Dinleme bölümümüzde bulunan röportaja uygun ifadeleri seçip işaretledik.

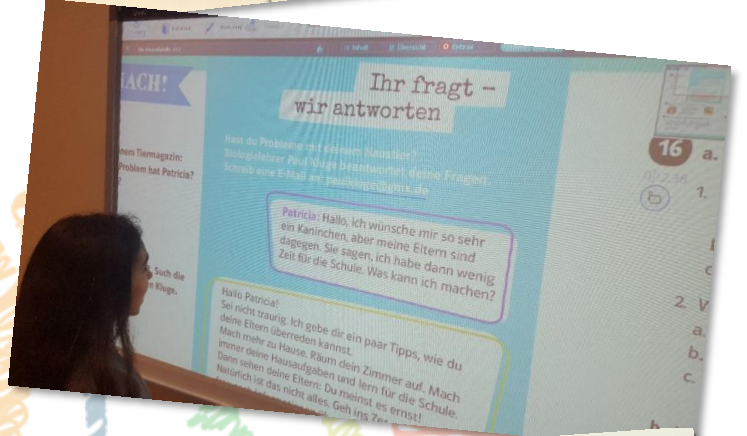
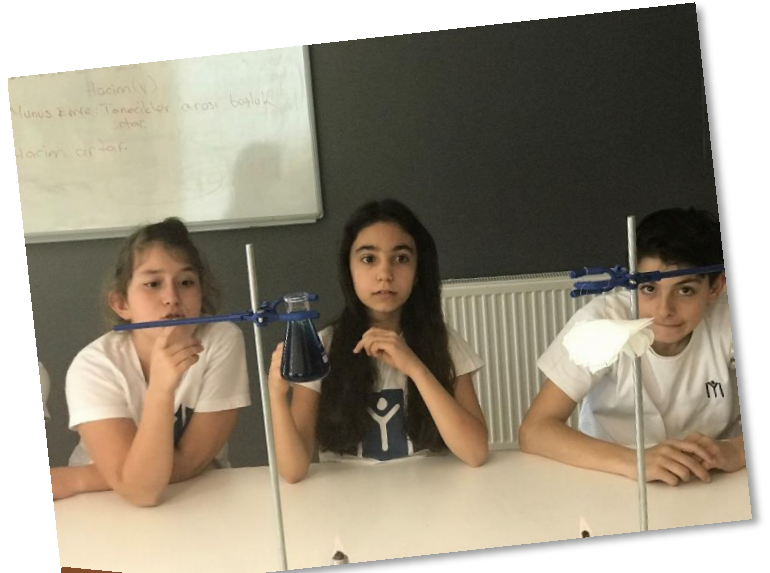
## MÜZİK

**Piyano:** 9. Senfoni, Romance, Karayip Korsanları, Spring parçalarımızı orkestra eşliğinde birlikte çaldık.

**Keman:** 9. Senfoni, Romance, Karayip Korsanları, Spring parçalarımızı orkestra eşliğinde birlikte çaldık.

**Gitar:** 9. Senfoni, Romance, Karayip Korsanları, Spring parçalarımızı orkestra eşliğinde birlikte çaldık.

**Davul & Perküsyon:** 9. Senfoni, Romance, Karayip Korsanları, Spring parçalarına öğrendiğimiz ritim kalıpları ile eşlik ettik.





## GÖRSEL SANATLAR

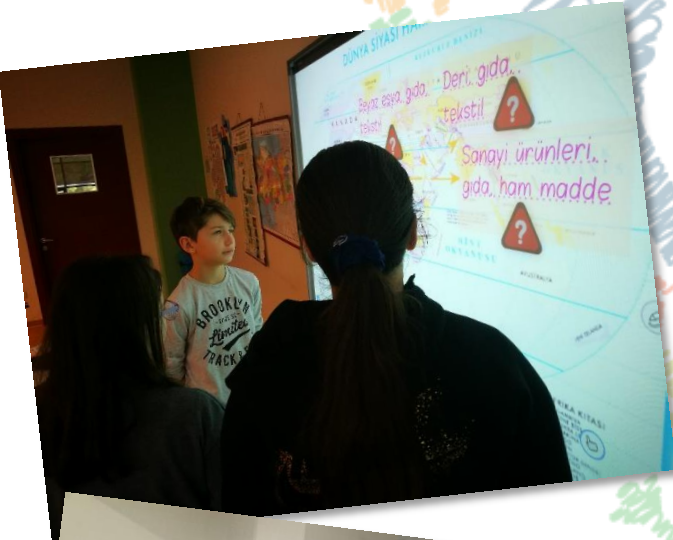
6. sınıf öğrencilerimizle bu hafta geride bıraktığımız Dünya Dans Günü kapsamında dansın ortaya çıkış serüveni ve ifade ettiği anlamlar bağlamında görsel çalışmalar yaptık.

## İSPANYOLCA

Bu hafta, ders kitabımızı bitirdik. Okuduğumuz hikâye sonu ile ilgili fikirlerimizi söyledik; nasıl bitebileceği hakkında farklı yorumlarda bulunduk. Ayrıca yeni ünitemize giriş yaptık ve konuları tanıttık. Farklı gıda ürünlerin adlarını öğrendik ve onları kategorilere ayırdık.

## KODLAMA

Bu hafta öğrencilerimiz ile beraber kodris üzerinden repeat döngüsü konusunu tamamladık. Eksik olarak tamamladığımız bölümlerimizi tekrar gözden geçirdik. Eksiklerimizi bu şekilde tamamlamış olduk.





## 7. SINIF

### TÜRKÇE

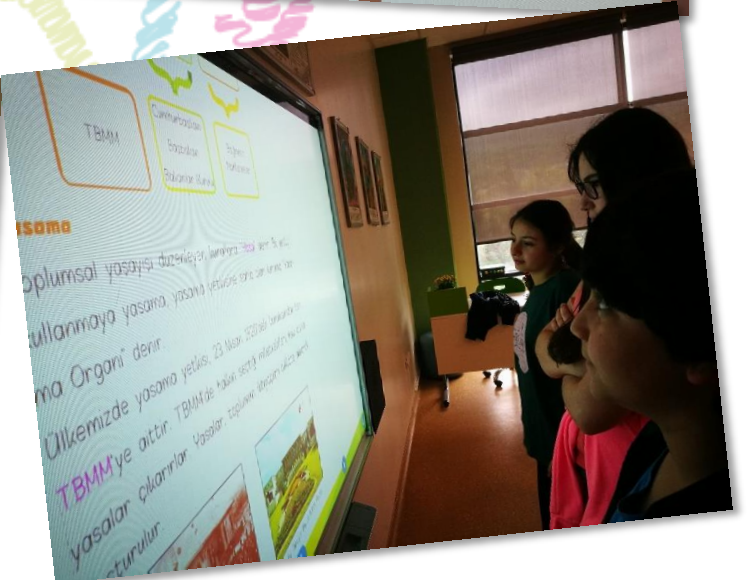
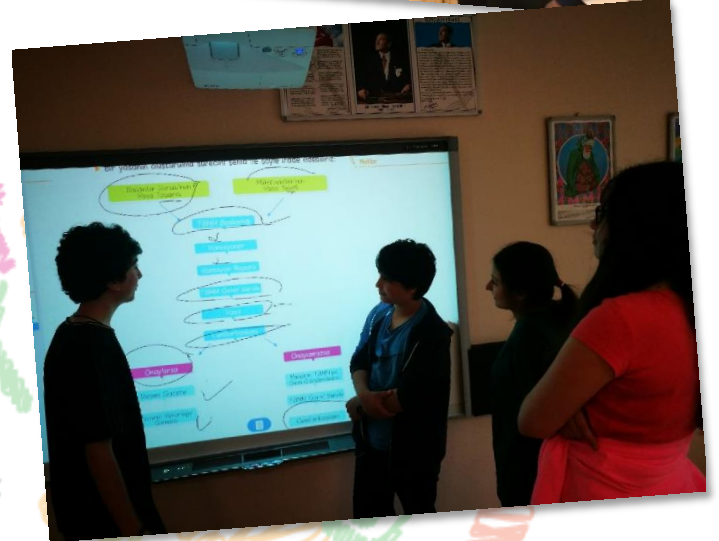
7. sınıf öğrencilerimizle derse bu hafta tatil ödevlerini kontrol ederek haftaya başladık. "Yazım Kuralları" konusuna geçtik. Konuyla ilgili akıllı defterlerinden etkinlikler yaptık. Eylemler konusunu tekrar edip eski bilgilerimizi hatırladık.

### SOSYAL BİLGİLER

7. sınıf öğrencilerimizle bu hafta Anayasa, kanun ve buna bağlı ülkede bulunan kuvvetler üzerinde durduk. Bu kuvvetlerin yasama, yürütme, yargı olduğunu belirttik. Yasamanın ülkedeki kanunları yapma, yürütmenin bu kanunları uygulama, yargının ise bu kanunlara uymayanları yargılama anlamına geldiğini öğrendik. Bu kuvvetlerin tek bir yerde toplanmasına kuvvetler birliği, ayrı yerlerde bulunmasına ise kuvvetler ayrılığı dendiğini söyledik. Öğrendiklerimizi zihin haritaları ile pekiştirdik.

### ALMANCA

7. sınıf öğrencilerimizle bu hafta "Meine Klamotten" adlı ünitemize devam ettik. Konuyla ilgili cevaplar verdiğimiz cümleler kurduk. Kurduğumuz cümlelerde kullanılan kelimelerin artikellerine dikkat etmemiz gerektiğini hatırladık. Artikellerin Akkusativ kullanım tablosu üzerinde çalıştık. Kıyafet kelimelerimizin çoğul hallerinin nasıl olduğunu sözlükten araştırıp kelimelerin çoğulları yazdık. Konumuzla ilgili kullanabileceğimiz sıfatları çıkardık. Cümleler kurarak sıfatları kullandık.





## FEN BİLİMLERİ

7. sınıf öğrencilerimizle bu "Elektrik Enerjisi" ünitesine giriş yaptık. Seri ve paralel bağlamanın nasıl olduğunu öğrendik ve seri ve paralel bağlı ampullerden oluşan bir devre şeması çizdik. Ampullerin seri ve paralel bağlandığı durumlardaki parlaklık farklılıklarını devre üzerinde gözlemledik ve yorumladık. Elektrik enerjisi kaynaklarının elektrik devrelerine elektrik akımı sağladığını ve elektrik akımının bir çeşit enerji aktarımı olduğunu öğrendik. Pillerde kimyasal enerjinin elektrik enerjisine dönüştüğü sonucunu çıkardık.

## İSPANYOLCA

7. sınıf öğrencilerimizle bu hafta, geçen ünite boyunca öğrendiğimiz tüm konuları uygulamak üzere doğa yürüyüşü yaptık. Ormandayken öğrendiğimiz yeni kelimeler ve cümle kalıpları kullandık; kurallar ve yasakları hatırlayıp onlara uymaya özen gösterdik. Ayrıca yeni ünitemize giriş yaptık ve konuları tanıttık. Farklı gıda ürünlerin adlarını öğrendik ve onları kategorilere ayırdık.

## BEDEN EĞİTİMİ

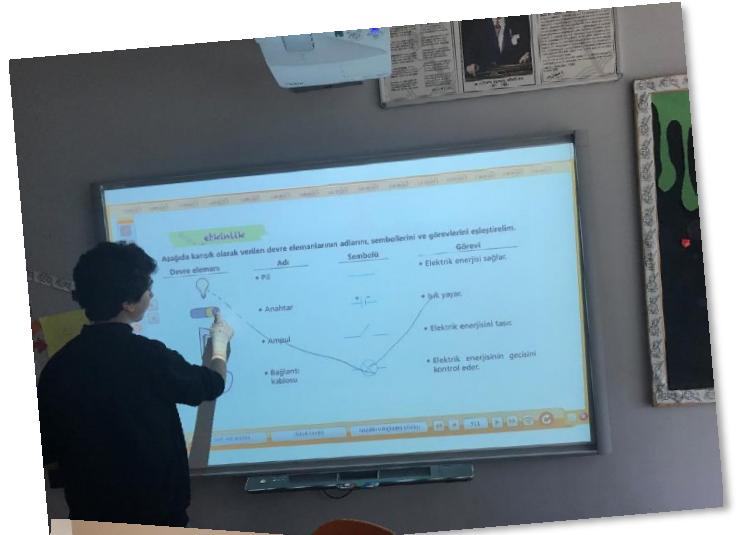
Bu haftaki dersimizde TKF Kayak Akademisi'ni ziyaret ettik. Kayak akademisinde reaksiyon, koordinasyon, kuvvet ve kayak alıştırmaları yaptık. Etkili ve yorucu olan etkinliklerde vücudumuzun her kısmını kullandık.

## MÜZİK

**Piyano:** 9. Senfoni, Romance, Karayip Korsanları, Spring parçalarımızı orkestra eşliğinde birlikte çaldık.

**Gitar:** Dönence parçamızı orkestra eşliğinde birlikte çaldık.

**Davul & Perküsyon:** Dönence parçamıza öğrendiğimiz ritim kalıpları ile eşlik ettik.





## MATEMATİK

7. sınıf öğrencilerimizle bu hafta daire grafiği oluşturma, verilere ilişkin çizgi grafiği oluşturma, ortalama ve ortanca, tepe değeri hesaplama ile ilgili ünite alanı sınavı sorularını çözdük. Tatil öncesi konuları tekrar etmek ve dikkatlerini arttırarak düşünmeyi sağlamak amacı ile Omega-3 bilgi yarışmasını gerçekleştirdik.

## İNGİLİZCE

7. sınıf öğrencilerimizle bu hafta 8. ünitemize devam ettik. Ünitemizin Grammar konusu olan Have / Get something Done yapısını işledik. Bu doğrultuda birine bir şey yaptırtmak kalıplarını kullanmayı öğrendik.(Örneğin; saçını kestirtmek). Crime (Suç) konusunun kelimelerini resimlerde bularak eğlenceli bir yolla pekiştirdik.

## KODLAMA

Bu hafta 7. sınıf öğrencilerimiz ile beraber appinventor üzerinden başladığımız köstebek oyununun algoritmasını tamamladık. Kodlarımızı yazmaya başladık. Bu arada projemiz için gerekli resimlerin araştırmasını ve teminini tamamladık.

## 8. SINIF

## TÜRKÇE

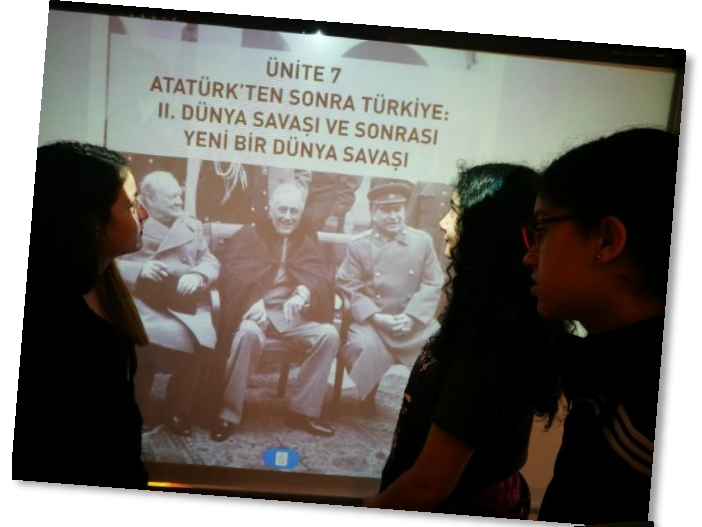
Bu hafta 8. sınıf öğrencilerimizle anlatım bozukluklarını işledik, konuyla ilgili test çözdük.





## İNKILAP TARİHİ

8. sınıf öğrencilerimizle bu hafta "Atatürk'ten Sonra Türkiye" ünitesi kapsamında 2. Dünya Savaşı üzerinde durduk. Genel olarak 1.Dünya Savaşı'nda yapılan barış antlaşmalarının ağır maddeler içermesinin, 2.Dünya savaşına sebep olduğunu belirttik. Savaşta Mihver ve Müttefik olmak üzere iki grubun bulunduğunu, Türkiye'nin ise savaşta tarafsız kaldığını öğrendik. Bu süreçte ülkemizde ekonomik ve askeri bazı uygulamaların olduğunu söyledik. Öğrendiklerimizi görsellerle pekiştirdik.



## İNGİLİZCE

8. sınıf öğrencilerimizle bu hafta bol bol deneme testleri çözdük ve Science ünitesinin kelimelerinin tekrarlarını birbirimize sorarak yaptık.



## FEN BİLİMLERİ

8. sınıf öğrencilerimizle bu hafta cisimleri sahip oldukları elektrik yükleri bakımından sınıflandırdık. Elektroskopun kullanım amacını öğrendik. Yüklü bir cismin elektroskopun topuzuna yaklaştırılması ya da dokundurulması ile elektroskopun yapraklarında nasıl bir değişim olacağını örnekler üzerinde gösterdik. Topraklama olayının ne olduğunu öğrendik ve günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarını dikkate alarak can ve mal güvenliği açısından önemini tartıştık.

## MATEMATİK

8. sınıf öğrencilerimizle bu hafta piramit ve koninin temel elemanları, açınımlarını verip Mısır Piramitlerini inceledik, tarihi ve yapılışı ile ilgili konuştuk. Günlük hayatta karşılaştığımız koni modelleri örneklerini verdik. Cisimlerin yükseklik, taban ve yan yüksekliği ile ilgili bağıntılar üzerinde sorular çözdük.

